Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

## Б1.О.37.03 «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ, И ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орел – 2022 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И. о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.О.37.03 «Тактико-специальная, и огневая подготовка» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……... 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет ……. 18
7.1 Основная литература…… 18
7.2 Дополнительная литература…….. 18
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 18
7.4 Интернет-ресурсы…….. 18
7.5 Иные источники…… 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**2.**

**1.1. Дисциплина (Б1.О.37.03 «Тактико-специальная, и огневая подготовка») обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПКо ОС-5** | Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | **ПКо ОС-5.1** | Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур |

**1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению | ПКо ОС-5.1 | *На уровне знаний:*<br>- основные нормативные акты по регулированию действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;<br>- основные понятия и определения в области тактико-специальной и огневой подготовки;<br>- порядок оказания первой медицинской помощи. |
| | | *На уровне умений:*<br>– оценка рисков объекта; анализ и оценка |

| | | |
|---|---|---|
| безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур | | информации; выявления причинно-следственных связей и формулирования выводов. |
| | | *На уровне навыков:*<br>– способность оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций<br>– оценка целесообразности применения определенных правовых норм<br>-идентификации и оценки рисков объекта |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**
**Объем дисциплины:**

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет 4зачетныеединицы или 144академическихчасов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 96 часа из них 32 ч. лекций и 64 ч практических занятий, 48 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 18 часа из них 8 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 113 ч. на самостоятельную работу, 13ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Учебная дисциплина «Тактико-специальная и огневая подготовка» относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Основы теории национальной безопасности», и др. Завершение изучения дисциплины семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Правовая защита малого и среднего бизнеса», «Коммерческое право» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Защита интеллектуальных прав». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс (8 семестр), 5 курс (9 семестр) ; заочная форма обучения – 4 курс (8 семестр)).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### *3.1. Структура дисциплины*

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуто |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных | СРО | |

| | | | занятий | | | | | чной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Местность как элемент оперативной обстановки | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| Тема 2 | Графические служебные документы, применяемые в ОВД | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| Тема 3 | Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| Тема 4 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| | **Промежуточная аттестация 8 семестр** | | | | | | | **Зачет** |
| | **Всего** | **78** | **16** | | **32** | | **24** | |
| Тема 5 | Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| Тема 6 | Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях) | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| Тема 7 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| Тема 8 | Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО,КР. Д |
| | **Промежуточная аттестация, 9 семестр** | | | | | | | **Зачет** |
| | **Всего** | **78** | **16** | | **32** | | **24** | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет/ Зачет |
| **Всего :** | | **144** | **32** | | **64** | | **48** | |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Д-доклад*

***Заочная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | **СРО** | |
| | | | **Л/ ДОТ** | **ЛР/ ДОТ** | **ПЗ/ДОТ** | **КСР** | |
| Тема 1 | Местность как элемент оперативной обстановки | 20 | 2 | | 2 | 16 | УО,КР. Д |
| Тема 2 | Графические служебные документы, применяемые в ОВД | 20 | 2 | | 2 | 16 | УО,КР. Д |
| Тема 3 | Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 18 | 2 | | 2 | 14 | УО,КР. Д |
| Тема 4 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности | 16 | 2 | | 2 | 14 | УО,КР. Д |
| Тема 5 | Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах | 16 | | | 2 | 14 | УО,КР. Д |
| Тема 6 | Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях) | 16 | | | | 14 | УО,КР. Д |
| Тема 7 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа | 16 | | | | 14 | УО,КР. Д |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 8 | Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения | 18 | | | | | 11 | УО,КР. Д |
| | **Промежуточная аттестация, 8 семестр** | | | | | | | **Зачет** |
| **Всего :** | | **144** | **8** | | **10** | **13** | **113** | |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Д-доклад*

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки**

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач

**Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД**

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).

**Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС

**Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности**

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно- пропускном пункте. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта.

**Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах**

Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-

служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, назначение и состав засады. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона. Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона. Назначение и состав поисковой группы. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.

**Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)**

Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

**Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа**

Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований. Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

**Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения**

Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Входереализациидисциплины Б1.О.37.03«Тактико-специальная иогневая подготовка»используются следующие **методытекущегоконтроляуспеваемости** обучающихся**:**

| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|
| Местность как элемент оперативной обстановки | Устный опрос, выступление с докладом |
| Графические служебные документы, применяемые в ОВД | Устный опрос, тестирование |
| Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Устный опрос, тестирование |
| Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности | Устный опрос, тестирование |
| Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах | Устный опрос, выступление с докладом |
| Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях) | Устный опрос, тестирование |
| Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа | Устный опрос, тестирование |
| Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения | Устный опрос, решение задач |

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Доклады
2. Контрольные работы
3. Опросы на занятиях

**Вопросы для опроса на занятиях**

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.
Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач.
Топографические элементы местности.
Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности.
Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач
Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.
Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.
Составление схем местности по карте.
Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).
Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах
Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС.
Силы и средства наблюдения и контроля.
Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.
Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.
Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС
Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение.
Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи.
Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления.
Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте.
Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта.
Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
Виды, назначение и состав засады.
Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона.
Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона.
Назначение и состав поисковой группы.
Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.
Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).
Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных

формирований.
Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения

**Примеры тематических докладов**

1. Человек как высшая ценность в реализации функции охраны правопорядка.
2. Система правовых норм – регламент общественных отношений.
3. Практическая реализация и осуществление норм права в моей жизни.
4. Общественные советы и их роль в охране правопорядка.
5. Процедуры реализации правоохранительной деятельности.
6. Различия методов работы государственных структур и негосударственных организаций в правоохранительной деятельности.
7. Принцип плановости – организационный принцип правоохранительной деятельности.
8. Объективность – принцип правоохранительной деятельности.
9. Мое понимание законности в правоохранительной деятельности.
10. Равенство граждан и юридических лиц перед законом – декларация или реальное положение дел.
11. Права и свободы гражданина и человека в деятельности правоохранительных органов.
12. Специальные принципы организации деятельности правоохранительных органов.
13. Внешние угрозы правопорядку.
14. Внутренние угрозы правопорядку.
15. Разные стороны правопорядка.
16. Как я понимаю обеспечительную реализацию нормы права.
17. Правонарушение: действие или бездействие; что более опасно для общества.
18. Правосудие. Закон и внутреннее убеждение, совесть.
19. Наиболее значимый принцип правосудия - …
20. Роль и место негосударственных организаций в правоохранительной деятельности государства.
21. Почему я доверяю правоохранительным органам.
22. Почему я не доверяю правоохранительным органам.
23. Выявление и преследование преступлений как вид правоохранительной деятельности.
24. Решение суда – единственная возможность определения вины (почему).
25. Национальная гвардия – новый правоохранительный орган.
26. Конституция РФ в моей жизни.
27. Примеры реализации моих конституционных прав и свобод.
28. Охрана коммерческой тайны в правоохранительной деятельности.
29. Охрана государственной тайны в правоохранительной деятельности.
30. Организаторская роль делопроизводства.
31. Документооборот: необходимость или бюрократия.
32. Контроль и надзор в правоохранительной деятельности. Схожесть и различия.
33. Понятие и нормативно-правовая основа обеспечения секретного делопроизводства
34. Задачи и функции секретного делопроизводства
35. Организация и ведение секретного делопроизводства на предприятии.
36. Требования режима секретности к разработке, учету и хранению секретных носителей информации
37. Прием, учет, размножение, отправка, уничтожение секретных носителей.
38. Классификация и систематизация секретных документов.
39. Ведение номенклатур, дел, журналов учета.
40. Архивное дело
41. Организация режима секретности при обработке секретной

информации с применением средств вычислительной техники
42. Программные средства защиты информации

**Примерные темы контрольных работ**
Контрольная работа проводится в форме демонстрации навыков подготовки к работе и работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (дозиметрами, рентгенометрами, приборами химической разведки).
Вопросы:
1. Радиационная обстановка.
2. Этапы радиационной обстановки.
3. Прогнозирование радиоактивного заражения.
4. Радиационная разведка.
5. Химическая обстановка.
6. Зона химического заражения.
7. Организация радиационной и химической разведки.
8. Дозиметрический и химический контроль.
9. Режим противорадиационной защиты.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.
**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ***ПКо ОС-5.1*** | - эффективность выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;<br>- оперативность оказания первой помощи<br>- достаточность применяемых мер для обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | Способен на высоком уровне выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время |

**Критериоценкиустногоопроса**
Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла
Правильный, но неполный ответ– 1балл
Неверный ответ– 0баллов

**Критерии оценки контрольных работ**

| **Критерий** | **Шкала(баллы** |
|---|---|
| *Минимум 0 баллов, максимум 10 баллов* | |

| | |
|---|---|
| Правильно отмечены все вопросы, ответ на задание дан развернуто, т.е. компетенция освоена полностью, обучающийся показал глубокие знания. | 10 баллов |
| Правильный ответ на вопрос–5 баллов; | |
| Максимально возможный бал за развернутый ответ –10баллов. | |
| Частично отвечено правильно, т.е. компетенция освоена, обучающийся | 5баллов |
| показал полноту знаний, продемонстрировал умения и навыки решения типовых задач | |
| Частично выполнены задания, компетенция развита, обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции. | 3балла |
| Частично выполнено задание, несколько ошибок в тесте, т.е. компетенция не развита | 0 баллов |
| | |

**Критерии оценивания докладов**

| **Критерий** | **Шкала (баллы)** |
|---|---|
| *Минимум 3 баллов, максимум 5 баллов* | |
| Обучающий демонстрирует общее владение материалом | 3 балла |
| Обучающий демонстрирует достаточно хорошее владение материалом | 4 баллов |
| Обучающий демонстрирует глубокое владение материалом | 5 баллов |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету**

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно- боевых задач.
3. Топографические элементы местности.
4. Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности.
5. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач
6. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.
7. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
8. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.
9. Составление схем местности по карте.
10. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).
11. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах
12. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
13. Силы и средства РСЧС.
14. Силы и средства наблюдения и контроля.

15. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.
16. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.
17. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС
18. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение.
19. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи.
20. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления.
21. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте.
22. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта
23. Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
24. Виды, назначение и состав засады.
25. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона.
26. Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона.
27. Назначение и состав поисковой группы.
28. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.
29. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
30. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

**Шкала оценивания**

| **Оценка** | **Требования к знаниям** |
|---|---|
| «Зачтено» | Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. |
| «Не зачтено» | Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная |

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной

программой дисциплины и справочной литературой.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Тактико-специальная и огневая подготовка» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;
3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требует от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных

научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Кутепов, В. А Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 c. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78509.html

2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72924.html

### 7.2 Дополнительная литература

1 . Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Ги- линский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1214498

### 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117- ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газе- та. 2010. № 295.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы(ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономики и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.c-pp.ru.

### 7.5 Иные источники

Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Л. В. Голоскоков ; под общ. ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03316-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1359065

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска, |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска. |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия |

| | |
|---|---|
| | Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер. Свободная лицензия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro<br>Windows 10 Pro | Операционные системы. Лицензированнаяверсия |
| Office Professional Plus 2007<br>Office Professional Plus 2010<br>Office Standard 2007<br>Office Standard 2010<br>Office Standard 2013 | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |